

«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного комитета
г. Казани


Г.Р.Мингазова
« 29 » 09 2023г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани


И.А.Ризванов
« » 2023 г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида»

Московского района на одного воспитанника с _____ 2023 года.

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (в рублях)	Продолжительность предоставления услуги
1	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время	450,00	1 месяц (ежедневно в рабочие дни, по графику)
2	«Веселый английский»	690,00	1 месяц (8занятий)
3	«Речевчик»	460,00	1 месяц (4 занятия)
4	«Каратэ кекусинкй»	850,00	1 месяц (8 занятий)
5	Вокал «Домисоль-ка»	690,00	1 месяц (8 занятий)
6	Хореография «DANCE MIX»	800,00	1 месяц (8 занятий)
7	«Чудеса на песке»	460,00	1месяц (4занятий)
8	«Юный шахматист»	640,00	1месяц (8занятий)
9	«Пальчики»	460,00	1месяц (4занятия)
10	«Ступеньки»	690,00	1месяц (8занятий)
11	Бисероплетение « Бусинка»	690,00	1месяц (8занятий)
12	Кружок ложкарей «Ложки понемножку»	690,00	1месяц(8занятий)

Заведующий МБДОУ №84



Т.М.Денисова

Начальник планово –
экономической группы
Управления образования г.Казани


И.С.Костюркина

Приложение
к преискуранту цен на
оказание платных услуг
МБДОУ «Детский сад 84»

- 1. «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»** - данная услуга предоставляется детям с 1,5 до 7 лет. Услуга направлена на просмотр и уход детей в утреннее и вечернее время.
- 2. «Веселый английский»** - направлен на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Программа способствует формированию элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
- 3. «Речецветик»** - направлен на формирование связной речи, основанные на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов (предметные картинки), стимульных символов, из которых составляются схема предложения и план рассказа, что помогает овладеть богатством родного языка, учить детей образно, красочно излагать свои мысли.
- 4. Каратэ «кекусинкай»** - направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности воспитанников, а также на удовлетворение интересов воспитанников в углубленной подготовке по избранному виду единоборств карате.
- 5. Вокал «Домисоль-ка»** – является развивающе – обучающим и направлен на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.
- 6. Хореография DANCE MIX» - Хореография** - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.
- 7 «Чудеса на песке».** Игры с песком для детей дошкольного возраста - это не просто увлекательный игровой процесс, но также и естественная природная среда, в которой гармонично

создаются благоприятные условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей, активизации эмоциональных резервов, оказания терапевтического эффекта. Именно поэтому песочную терапию с успехом применяют в дошкольных образовательных учреждениях. Песок развивает творческие способности ребенка и воображение. Созданная ребенком картина из песка является творческим продуктом. Игры в песке развивают фантазию малыша. Основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка, благодаря этому происходит выход внутреннего напряжения и поиск путей развития.

- 8. «Юный шахматист».** Шахматы благоприятно влияют на интеллектуальные способности детей разного возраста, развивая критическое мышление, волю, усидчивость, внимательность, способность анализировать, тренирует память и ассоциативное мышление. В шахматах нет готовых ответов на вопросы. Ребёнок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные знания, искать решения и создавать прекрасные комбинации на доске. Занятия по обучению ребенка шахматам с раннего возраста является отличной умственной гимнастикой и залогом хорошего школьного обучения
- 9. «Пальчики».** Занятия предназначены для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.
- 10. «Ступеньки».** Дополнительная образовательная программа «Ступеньки» предназначена для развития и обучения детей 5-7 лет и представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Развитие речи», и второе направление - «ФЭМП». Обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе. Программа носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.
- 11. Бисероплетение «Бусинка»** - данный кружок направлен на развитие мелкой моторики, отвечающей за умственные способности ребенка, развивает фантазию, воображение, развивает

образное пространственное мышление. Данные занятия прививают хороший вкус и чувство прекрасного, усидчивость, внимательность

12. Оркестр ложарей для дошкольников «Ложки понемножку» – это школа эстетического и нравственного воспитания. Ложки – доступный инструмент, а обучение приемам игры на ложках процесс увлекательный. Музыкальным материалом является народная музыка, которую дети впитывают в себя, испытывая эмоциональный подъем. Музыка народов России сегодня актуальна как никогда, поскольку пришло понимание нашего национального единства. Такой старт послужит базой для дальнейшего музыкального развития в целом и воспитает в ребенке интерес и, конечно, любовь к культуре народов нашей Родины.